

INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

2020

I.	Índice	
II.	Marco Normativo	3
III.	Resumen Ejecutivo	3
IV.	Logros y avances	
a.	Objetivo 1 Atención a la Demanda	4
	– Logros y avances	
	– Actividades Relevantes	
	– Resultados de Indicadores	
b.	Objetivo 2 Infraestructura	11
	– Logros y avances	
	– Actividades Relevantes	
	– Resultados de Indicadores	
c.	Objetivo 3: Vinculación	14
	– Logros y avances	
	– Actividades Relevantes	
	– Resultados de Indicadores	
V.	Glosario	18
VI.	Siglas y abreviaturas	20
VII.	Anexos (Fichas de los indicadores)	21

II. Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.

III. Resumen Ejecutivo

Coadyuvando al cumplimiento del objetivo 4 establecido en el Programa de Mediano Plazo del Sector Educativo, en el ciclo escolar 2020-2021 se alcanzó una cobertura del 18.02% de la demanda total en el estado, atendiendo al 90.21% de los alumnos que nos solicitaron el servicio educativo, contando con una población escolar de 20,856 alumnos en la modalidad de Bachillerato Tecnológico, Bachillerato General y Telebachillerato Comunitario.

Un año de retos, donde a nivel mundial nos invade una pandemia denominada Coronavirus Covid-19; como Institución siempre lo más importante será la educación de nuestros estudiantes, pero no existe nada más importante que la salud y su seguridad, acatando las instrucciones Estatales y Federales, acatando el #QuédateEnCasa, nos vimos a la necesidad de continuar brindando la educación a distancia, con el trabajo de nuestro personal docente cumpliendo con nuestro plan académico, utilizando todas las herramientas necesarias como redes sociales y plataformas en línea.

Llegó la hora de demostrar que #TodosJalamos y el Colegio ha demostrado que en tiempos de contingencia trabaja en equipo, gracias al apoyo de los padres de familia y los mismos estudiantes.

Se recibió la inversión para el equipamiento de tres talleres de programación de software, por un total de FAM 2020 4,692,398.44 y se construyeron dos aulas por parte de ISIE, en los planteles Maquipo y los Tanques, con una inversión de \$2,125,150.00, así mismo, se recibió la inversión de \$1,617,633.00, para el plantel Cajeme la cual se encuentra en proceso de licitación por el ISIE.

En el seguimiento al programa de mantenimiento y rehabilitación de infraestructura el año 2020 se realizó el levantamiento de necesidades de cada uno los planteles y se le dio prioridad a las necesidades más recurrentes para darles un mejor impacto a la calidad de servicios educativos que estamos brindando a los alumnos y docentes de estos mismos.

Se invirtieron \$3'938,339.23 atendiendo las necesidades de mayor prioridad.

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de 55 convenios, además de documentar el seguimiento de egresados y la tendencia en su incursión en los mercados laboral y de estudios superiores.

IV. Avances y logros

a. Objetivo 1: Atención a la Demanda Logros y avances

Cumpliendo con las metas del Plante Estatal de Desarrollo y Programa Institucional 2016-2021, para el inicio del ciclo escolar 2020-2021 se alcanzó una cobertura del 18.02% atendiendo al 90.21% de los alumnos que solicitaron el servicio educativo que ofrece el Colegio para el nuevo ingreso, atendiendo así una demanda total de 20,856 alumnos de los cuales 16,995 alumnos en la modalidad de Bachillerato Tecnológico, 2,431 alumnos en el Bachillerato General y 1,430 en Telebachillerato Comunitario, atendidos en un total de 763 grupos.

Como resultado de la capacitación del personal docente, académico y directivo de los planteles y la implementación de las diferentes estrategias académicas y de apoyo a los alumnos se lograron los siguientes indicadores académicos:

Semestre	Promedio de Aprovechamiento	Porcentaje de Aprobación	Porcentaje de Reprobación	Eficiencia Terminal
Agosto 2019-Enero 2020	7.47	92.79	7.21	
Febrero-Julio 2020	7.97	94.75	5.25	60.43
Agosto 2020-Enero 2021	8.09	90.49	9.51	

Fuente: Departamento de Control Escolar (Dirección Académica).

Considerando los retos que el Colegio enfrenta derivado del confinamiento sanitario implementado por las autoridades tanto federales como estatales por la Contingencia de la pandemia por Covid-19, durante el año que se informa se ha redoblado esfuerzos para que en los 49 planteles y los 35 Telebachilleratos Comunitarios se implementaran con acciones de acompañamiento para estar en constante comunicación con los tutores y orientadores para dar seguimiento a los alumnos desde casa y se participó en la video conferencia de primeros auxilios psicológicos, así como en la video conferencia impartida por el Dr. Miguel Jarquín quien nos habló sobre la situación actual: un sentido por descifrar, lo cual es de gran importancia por la contingencia sanitaria que estamos pasando, asimismo se revisaron las planeaciones didácticas con el propósito de que fuera adecuada al contexto que se vive derivado de la cuarentena y continuando con la atención por medios electrónicos a los coordinadores y docentes responsables de academias.

Respecto a nueva modalidad de impartir las clases durante el mes de mayo se capacitaron 1,233 docentes, administrativos y directivos, en cuatro capacitaciones de Google Classroom, organizado por la Subsecretaría de Educación Media Superior, sobre el uso de herramientas tecnológicas que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes.

En relación a las actividades extracurriculares durante el que se informa, se implementaron actividades virtuales que los alumnos pudieran realizar desde casa como son: Guía virtual actividad física, el portal cultural de “Música”, el portal cultural de “Artes Plásticas”, el Portal cultural de “Danza” videos tutoriales sugeridos de bailables de “Jalisco”, ya que los eventos culturales, deportivos y cívicos fueron cancelados por la Contingencia Sanitaria por la Pandemia de Covid 19 y el distanciamiento social.

Durante el año, se beneficiaron al 99.27% de los alumnos a través de los diferentes Programas de becas como los son: Becalos-Sonora, Discapacidad auditiva, Excelencia Sonora Media Superior, Grupo México Sonora Media Superior, Beca Benito Juárez y fundación Esposos Rodríguez.

Actividades relevantes

- Para evitar la baja temporal o definitiva de estudiantes, en el mes de enero se aplicaron y calificaron 5,003 exámenes intersemestrales a 2,906 estudiantes con adeudos de asignaturas por reprobación, tanto de semestres anteriores como del semestre vigente, quienes obtuvieron un promedio de aprovechamiento de 6.24 y el 67.88% de aprobación.
- En preparación para la evaluación del semestre en febrero-julio 2020, se realizó la revisión e identificación de las actualizaciones en programas de estudio que se impartirán. Al respecto, fue necesaria la captura y revisión actualización de contenidos de 126 asignaturas en el sistema de evaluación. Asimismo, se determinaron las necesidades de elaboración de reactivos en las 158 asignaturas que contempla el plan de estudio de dicho semestre, tanto para bachillerato general como para bachillerato tecnológico y se invitó a los docentes para trabajar en dicha tarea, registrándose para tal fin 165 participantes.
- Se realizó la validación del personal docente, académico y directivo del Colegio interesado en participar en los cursos de habilidades para dirección y supervisión, en la plataforma del Programa de Desarrollo Profesional Docente de Educación Media Superior, ofertado por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la Subsecretaría de Educación Media Superior, en los cuales se realizaron 132 inscripciones.
- Actualización y elaboración de material didáctico para el semestre que iniciará en agosto 2020, que consiste en 101 asignaturas que se impartirán, de las cuales 78 corresponden a Bachillerato Tecnológico y 23 a Bachillerato General.
- Se participó en la Segunda Reunión de Capacitación ACA Prepa Sonora del 16 al 21 de febrero 2020, Que tiene como objetivo reforzar los aprendizajes del Campo del Lenguaje de Comunicación y Matemáticas en las y los estudiantes del tercer año de bachillerato, para que logren un mejor desempeño en la prueba PLANEA 2020.

- Debido a la Contingencia Sanitaria por la Pandemia de Covid 19, en el mes de mayo se realizó la reprogramación de procesos de evaluación de los aprendizajes del cierre del ciclo escolar 2019-2020, para la evaluación, asesoría, calificación e inscripción de los estudiantes, a los periodos de evaluación de tercer parcial, extraordinario, intersemestrales y pasantías.
- Se realizó la validación de personal del Colegio interesado en participar en los cursos que ofrece la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico, mediante el Programa de Desarrollo Profesional Docente de Educación Media Superior, en los cuales se inscribieron 124 participantes.
- Estamos en constante comunicación de forma virtual dando seguimiento a los avances de las acciones, en los 49 planteles de CECyTE y EMSaD, por conducto de los Directores (as).
- En el mes de mayo se dio seguimiento a la participación de 1,233 docentes, administrativos y directivos, en cuatro capacitaciones de Google Classroom, organizado por la Subsecretaría de Educación Media Superior, sobre el uso de herramientas tecnológicas que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes.
- Para evitar la baja temporal o definitiva de estudiantes, al finalizar el mes de junio se realizaron 3131 evaluaciones a 1983 estudiantes con adeudos de asignaturas por reprobación, tanto de semestres anteriores como del semestre actual, quienes obtuvieron un promedio de aprovechamiento de 6.62 y el 80.66% de aprobación.
- Se envió un libro virtual sobre el apoyo sobre primeros auxilios emocionales en tiempos de pandemia.
- Capacitación virtual sobre habilidades socioemocionales en la formación de formadores para la excelencia educativa.
- Se presentó el nuevo modelo en el evento virtual del programa Construye T: Nuevas perspectivas, componentes y estrategias socioemocionales para una nueva normalidad, dirigido a directivos, docentes, para construir la nueva normalidad que favorezca el intercambio de experiencias en ese periodo, así como dialogo sobre la propuesta curricular.
- Durante el mes de septiembre se realizaron una serie de conferencias para reforzar la importancia del acompañamiento a los jóvenes entre las cuales estuvieron los siguientes temas de:
 - “Definiciones sobre la Evaluación e Intervención en sujetos con discapacidad o necesidades educativas especiales en modalidad virtual”
 - “Educación a Distancia, Recursos y Actividades”
 - “Desarrollo Humano a Partir de las Emociones”
- Se realizó la validación del personal docente, académico y directivo del Colegio interesado en participar en los cursos de habilidades para dirección y supervisión, en la plataforma del Programa de Desarrollo Profesional Docente de Educación Media Superior, ofertado por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, de la Subsecretaría de Educación Media Superior; en este periodo se realizaron 123 inscripciones.

- Para dar inicio al ciclo escolar 2020-2021 se organizó una reunión con los responsables de las academias de los planteles, tratando temas relacionados con elaboración de las ECAS conforme a las nuevas circunstancias de trabajo, la realización de reuniones de academias y lo correspondiente a los análisis de indicadores; en esta reunión vía ZOOM se obtuvo una asistencia de 95 participantes, entre ellos el Director Académico y los subdirectores de dicha área.
- María Milagros Villa Álvarez, alumna del sexto semestre del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTE Sonora), compite para ser la representante de México en la Olimpiada Internacional de Informática 2020.
- 2020Francisco Javier Encinas Murrieta, alumno del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTE), forma parte de la Selección Mexicana, Sub-18, que participará en la Copa Mundial de Softbol, a celebrarse en Palmerston North, Nueva Zelanda.

Resultado de indicadores

CÉDULA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PDI 2016-2021

Nombre del Eje: IV Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.

Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.

Reto 6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.

DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					
TIPO DE INDICADOR	OBJETIVO	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN)	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
ESTRATÉGICO	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.	Porcentaje de participación en absorción (Muestra el número de alumnos que el Colegio atiende del total de egresados de secundaria).	(Número de alumnos del nuevo ingreso que atiende el CECYTES/ número de alumnos egresados de secundaria) x 100	Porcentaje	Anual	20	20.07%	17.73%	17.70%	19.7%	16%	ND
	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.	(Número de alumnos participando en actividades culturales/Número total de alumnos inscritos) x 100	Porcentaje	Semestral	10	13.01%	20.22%	52.16%	52%	7%	ND
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN)	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
TÁCTICO	1.1 Atender al 100% de la demanda potencial de nuestros planteles.	Porcentaje de atención a la demanda	Número de alumnos inscritos al nuevo ingreso del CECYTES/ número de alumnos solicitantes x100	Porcentaje	Anual	6	100%	100%	100%	80.73%	90.21%	ND
	1.2 Incrementar la oferta de educación media superior a distancia.	Número de planteles de nueva creación	Número de planteles de nueva creación	Plantel	Anual	3	3	0	0	0	0	ND
	1.3 Fortalecer el programa de becas establecido.	Porcentaje de alumnos becados	Número de alumnos becados/total de la matrícula x100	Porcentaje	Anual	3	80%	77%	72.27%	83.47%	99.27%	ND
	1.4 Establecer un programa de mejoramiento a indicadores académicos.	Índice de reprobación	Total de alumnos reprobados /Alumnos inscritos x100	Porcentaje	Semestral	3	7.50%	6.34%	5.70%	5.46%	5.25%	ND
	1.5 Fortalecer y promover el desarrollo de las actividades extracurriculares para contribuir a la formación integral.	Porcentaje de participación en actividades extracurriculares	Número de alumnos que participan en actividades extracurriculares/total de alumnos inscritos x100	Porcentaje	Semestral	3	7%	20.22%	52.16%	52%	7.17%	ND
	1.6 Acreditar el nivel de calidad requerido el ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato	Número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato	Plantel	Anual	3	23	23	23	23	23	ND
	1.7 Contar con planes y programas de carreras pertinentes a los requerimientos de la demanda y al modelo académico del Colegio y la Reforma Integral de Educación Media Superior.	Porcentajes de planes y programas de estudios actualizados	Número de planes y programas de estudio actualizados/número de planes y programas existentes x 100	Porcentaje	Anual	3	100%	100%	35%	100%	100%	ND
	1.8 Estructurar un programa de formación y capacitación en apego a la RIEMS y la Normatividad del Servicio Profesional Docente.	Programa de capacitación docente elaborado	Programa de capacitación docente elaborado	Documento	Semestral	3	2	2	2	2	2	ND

TIPO DE INDICADOR	LINEA DE ACCIÓN	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN)	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021	
OPERACIÓN/ ACCIÓN	1.1.1 Optimizar la capacidad instalada de infraestructura disponible y gestionar nuevos planteles y servicios.	Porcentaje de capacidad utilizada	Número de aulas en uso /número de aulas existentes x 100	Porcentaje	Anual	2	100%	95.04%	102.9%	103.18%	0%	ND	
	1.2.1 Gestionar los nuevos servicios media superior en la modalidad de Telebachillerato Comunitario.	Número de telebachilleratos de nueva creación	Número de telebachilleratos de nueva creación	Planteles	Anual	2	3	0	0	0	0	ND	
	1.3.1 Promover la participación de los alumnos en los programas de becas existentes.	Porcentaje de alumnos en el programa de becas	Número de alumnos inscritos en programas de becas/total de la matrícula x100	Porcentaje	Anual	2	100%	77.00%	72.27%	83.47%	99.27%	ND	
	1.4.1 Implementar el programa de asesorías académicas a los alumnos para mejorar los índices de aprobación, reprobación, abandono escolar y resultados del PLANEA.	Porcentaje de abandono escolar	número alumnos que abandonaron sus estudios/ total de alumnos inscritos x100	Porcentaje	Semestral	2	4.50%	2.07%	10.55%	7.76%	8%	ND	
	1.4.2 Implementar el programa de padres proactivos que coadyuve en el desarrollo del estudiante.	número de reuniones con padres de familia	número de reuniones con padres de familia	Reunión	Semestral	2	4	4	4	4	4	0	ND
	1.4.3 Implementar un programa de tutorías y orientación educativa para el personal docente.	Porcentaje de alumnos atendidos en el programa de tutorías	Número de alumnos atendidos en el programa de tutorías / número total de alumnos inscritos x100	Pocentaje	Semestral	2	90%	96%	100%	22.67%	52.16%	ND	
	1.5.1 Fomentar la participación de los alumnos en eventos artísticos y culturales que fortalezcan su formación integral.	Porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales	(Número de eventos artísticos y culturales en los que se participa /Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio) x 100	Porcentaje	Semestral	2	80%	100%	100%	100%	100%	16.60%	ND
	1.5.2 Fomentar el desarrollo del talento deportivo de los estudiantes, mediante la apertura de actividades extraescolares, escuelas deportivas con clubes asociados, campamentos deportivos, entre otros.	Porcentaje de participación en eventos deportivos	(Número de eventos deportivos en los que se participa /Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio) x 100	Porcentaje	Semestral	2	80%	100.00%	100%	100%	100%	0%	ND
	1.6.1 Realizar los cambios previsto en la RIEMS para la certificación de los planteles.	Porcentaje de planteles que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato	Número de planteles que ingresan al SNB/total de planteles pendientes de ingresar al SNB x100	Porcentaje	Anual	2	17%	0%	0%	0%	0%	0%	ND
	1.6.2 Realizar el seguimiento al registro y evaluación de los planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Porcentaje de planteles que continúan en el SNB	Número de planteles que continúan en el SNB/total de planteles inscritos al SNB x100	Porcentaje	Anual	2	100%	100.00%	100%	100%	100%	100%	ND
	1.7.1 Realizar el seguimiento y evaluación de la aplicación de los planes y programas de estudio en planteles.	Porcentajes de planes y programas de estudios evaluados	Número de planes y programas de estudio evaluados/número de planes y programas existentes x 100	Porcentaje	Anual	2	100%	100.00%	30%	100%	100%	ND	
	1.7.2 Realizar reuniones de academia para analizar los planes y programas de estudio de las carreras que se ofertan.	Porcentaje de reuniones de academias realizadas	de academias realizadas/ número de reuniones de academias programadas x 100	Porcentaje	Semestral	2	100%	100.00%	100%	100%	100%	ND	
	1.7.3 Contar con especialidades acorde a las necesidades del mercado laboral.	Porcentaje de especialidades refrendadas	Número de especialidades refrendadas /número de especialidades existentes x100	Porcentaje	Anual	2	100%	100%	100%	100%	100%	ND	

TIPO DE INDICADOR	LINEA DE ACCIÓN	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN)	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
OPERACIÓN/ACCIÓN	1.7.4 Actualizar los materiales didácticos pertinentes a las necesidades académicas de los alumnos para la impresión.	Porcentaje materiales didácticos actualizados	$\frac{\text{Número de materiales didácticos actualizados}}{\text{total de materiales didácticos}} \times 100$	Porcentaje	Semestral	2	100%	100%	100%	100%	100%	ND
	1.8.1 Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación de los docentes del Colegio.	Diagnóstico de capacitación docente elaborado	Diagnóstico de capacitación docente elaborado	Porcentaje	Semestral	2	2	2	2	2	2	ND
	1.8.2 Implementar un programa de capacitación docente.	Porcentaje de personal docente capacitado	$\frac{\text{número de docentes en capacitados}}{\text{número total de docentes}} \times 100$	Porcentaje	Semestral	2	12%	17.36%	23%	44.10%	40.16%	ND
	1.8.3 Certificar al personal docentes con estándares nacionales e internacionales.	Porcentaje de docentes certificados	$\frac{\text{Número de docentes certificados}}{\text{total de docentes insculados}} \times 100$	Porcentaje	Anual	2	56%	60.40%	0%	0%	0%	ND

b. Objetivo 2: Infraestructura

Logros y avances

Para atender el incremento en la demanda en educación media superior, sobre todo en el rubro de aulas, talleres y laboratorios, se gestionó ante la Federación el apoyo para la construcción y el equipamiento de la infraestructura educativa, de tal manera que por medio de los Programas Fondos de Aportaciones Múltiples (FAM) 2020, se autorizaron recursos para solventar la necesidad de espacios educativos de CECYTES, en beneficio de 20,856 alumnos.

- Se recibió la inversión para el equipamiento de tres talleres de programación de software, por un total de FAM 2020 \$4,692,398.44
- Se construyeron dos aulas por parte de ISIE, en los planteles Maquipo y los Tanques, con una inversión de \$2,125,150.00
- Se recibió la inversión de \$1,617,633.00, para el plantel Cajeme la cual se encuentra en proceso de licitación por el ISIE.

En el seguimiento al programa de mantenimiento y rehabilitación de infraestructura el año 2020 se realizó el levantamiento de necesidades de cada uno los planteles y se le dio prioridad a las necesidades más recurrentes para darles un mejor impacto a la calidad de servicios educativos que estamos brindando a los alumnos y docentes de estos mismos.

- Se invirtieron \$3'938,339.23 atendiendo las necesidades de mayor prioridad.

Actividades relevantes

- Ratificar al ISIE, la construcción, equipamiento y rehabilitación de diversos espacios para 13 planteles, con una inversión de \$49,316,507.00, del programa de inversión para infraestructura 2020-2021.

Programa de inversión para infraestructura 2020-2021

Construcción	Equipamiento	Rehabilitación	Total
\$28,527,187.83	\$19,745,121.53	\$1,044,197.64	\$49,316,507.00

- Se recibió la inversión para el equipamiento de tres talleres de programación de software, por un total de \$4,692,398.44.

FAM 2020

Hermosillo V	Equipamiento del taller de programador de software	\$2,302,168.00	FAM 2020 \$4,692,398.44	Solicitado a ISIE, para licitación.
Hermosillo I	Equipamiento del taller de programador de software	\$1,200,000.00		
Navjoa	Equipamiento del taller de programador de software	\$1,190,230.44		

- En febrero 2020, se inició la construcción de dos aulas por parte de ISIE, en los planteles Maquipo y los Tanques, con una inversión de \$2,125,150.00.
- Se recibió la inversión de \$1,617,633.00, para el plantel Cajeme de Cd. Obregón, Municipio de Cajeme, para la construcción de barda perimetral y diversas obras de rehabilitación eléctrica e hidrosanitaria. Encontrándose hasta el momento en proceso de licitación por el ISIE.
- Se recibió la invitación por parte de ISIE, para proponer la construcción de espacios deportivos para el Colegio, enviándose la propuesta de dos canchas deportivas y la rehabilitación de un campo de futbol y una pista olímpica.

Planteles	Mpio	C.CT.	No. Alumn.	Metas
Hermosillo I	Hermosillo	26ETC0008G	1,326	Cancha de basquetbol
Plutarco E. Calles	Caborca	26ETC0011U	580	Cancha de basquetbol
Hermosillo IV	Hermosillo	26ETC0018N	1,586	1. Rehabilitación de campo de futbol e iluminación del mismo. 2. Rehabilitación de pista de atletismo. 3. Rehabilitación de cancha de basquetbol.

- Se recibió de parte del Registro Agrario Nacional, el Título de Propiedad del terreno del plantel Yécora, del Municipio de Yécora, Sonora.

Plantel	Origen del terreno	Documento legal	Registro
Yécora	Ejidal	Título de propiedad RAN	Título de propiedad No. 000001004262, de fecha 29 de junio de 2019 por 6,127292 m2. Registro ICRESO No. 1434

- A través del Programa de Mantenimiento y Rehabilitación de Infraestructura durante el año que se informa se realizó el levantamiento de necesidades de cada uno de los planteles y se le dio prioridad a las necesidades más recurrentes para darles un mejor impacto a la calidad de servicios educativos que estamos brindando a los alumnos y docentes de estos mismos.
- Se invirtieron \$3'938,339.23 atendiendo las necesidades de mayor prioridad:
 - Se realizaron acciones de impermeabilizante y aplicación de pintura en Buaysiacobe, Júpare, Nogales I, Granados, Carbó, Hermosillo II. 24 de febrero, San Pedro el Saucito y Nogales.
 - Construcción de banquetas. Plantel Bacame.
 - Construcción de fosa séptica. Plantel Masiaca
 - Rehabilitación de instalaciones eléctricas en los planteles: Bacame, Carbó, Hermosillo II, Bahía de Lobos y Santa Ana.

Resultado de indicadores

TIPO DE INDICADOR	DATOS DEL INDICADOR					METAS POR AÑO					
	OBJETIVO	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
ESTRATÉGICO	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.	Índice de atención a las necesidades de equipamiento y mantenimiento de edificios. (Porcentaje de planteles tendidos con el programa de mantenimiento y equipamiento del total de planteles).	(número de planteles atendidos/ total de planteles) x 100	Porcentaje	Anual	10%	61.22%	57%	150%	12.25%	ND
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
TÁCTICO	2.1 Atender a la demanda en espacios amplios y suficientes.	Porcentaje de uso de la capacidad instalada	Número de espacios educativos en uso /número de espacios educativos existentes x 100	Porcentaje	Anual	90%	95.04%	102.9%	103.18%	0%	ND
	2.2 Coordinar el equipamiento y rehabilitación.	programa de mantenimiento a planteles elaborado	programa de mantenimiento a planteles elaborado	Documento	Anual	1	1	1	1	1	ND
	2.3 Mejorar la conectividad de los planteles.	Porcentaje de avance del programa de conectividad de los planteles	Número de planteles con acceso a internet/total de planteles x100	Porcentaje	Anual	1%	100%	100%	100%	100%	ND
TIPO DE INDICADOR	LINEA DE ACCIÓN	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
OPERACIÓN/ACCIÓN	2.1.1 Impulsar la construcción y equipamiento de aulas, laboratorios y talleres.	Porcentaje de espacios educativos construidos	Número de espacios construidos/ número de espacios autorizados x100	Porcentaje	Anual	100%	100%	100%	0%	0%	ND
	2.1.2 Contar con un inventario actualizado de bienes muebles e inmuebles del Colegio.	Porcentaje de actualización al activo fijo	Número de inventarios realizados al activo fijo/número de inventarios programados x 100	Porcentaje	Anual	10%	150%	100%	112.50%	40%	ND
	2.2.1 Participar en los programas de financiamientos de la inversión para ampliación y equipamiento que convoque la SEMS-SEP.	Solicitud del Programa de Inversión realizada	Solicitud del Programa de Inversión realizada	Solicitud	Anual	1	1	1	1	1	ND
	2.2.2 Diseñar programas de atención al mejoramiento y mejoramiento de espacios en planteles.	Porcentaje de planteles atendidos en el programa de mantenimiento	número de planteles tendidos en el programa de mantenimiento / total de planteles programados x100	Porcentaje	Anual	5%	100%	57%	150%	12.25%	ND
	2.3.1 Establecer estándares de conectividad de los planteles.	Porcentaje de planteles con acceso a internet	Número de planteles con acceso a internet/total de planteles x100	Porcentaje	Anual	58%	100%	100%	100%	100%	ND

c. Objetivo 3: Vinculación Logros y avances

Asimismo se implementaron mecanismos de transversalidad institucional para facilitar y enriquecer la instrumentación de los programas de participación social, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de 55 convenios.

Un año de retos, donde a nivel mundial nos invade una pandemia denominada Coronavirus Covid-19; como Institución siempre lo más importante será la educación de nuestros estudiantes, pero no existe nada más importante que la salud y su seguridad, acatando las instrucciones Estatales y Federales, acatando el #QuédateEnCasa, nos vimos a la necesidad de continuar brindando la educación a distancia, con el trabajo de nuestro personal docente cumpliendo con nuestro plan académico, utilizando todas las herramientas necesarias como redes sociales y plataformas en línea.

Llegó la hora de demostrar que #TodosJalamos y el Colegio ha demostrado que en tiempos de contingencia trabaja en equipo, gracias al apoyo de los padres de familia y los mismos estudiantes.

Actividades relevantes

- Se consolida el compromiso de mejora de la imagen de la Institución ante la sociedad, utilizando estrategias en el departamento de Imagen y Difusión, la cual se encarga de manejar toda la información utilizando todas las herramientas de comunicación necesarias, como son, las redes sociales oficiales del Colegio y los distintos medios locales y estatales, como también nuestra página web.
- Incrementar nuestros seguidores en redes sociales para tener a la sociedad informada de las actividades, logros y beneficios que tienen los estudiantes al pertenecer a CECyTE; actualmente en Facebook 37,813 “Me gusta” y Twitter 2,769 seguidores; se pretende llegar a los 40,000 en Facebook y 3, 000 Twitter.
- Ahora con la nueva red social de Instagram se tienen 625 seguidores, esperando llegar a los 1000.
- Un trabajo en conjunto con la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado de Sonora, a través de esta nos apoya en la difusión de los boletines generados por CECyTE en noticieros de medios electrónicos como radio y televisión, operativo de medios y ruedas de prensa.
- Ante la actual contingencia del Coronavirus Covid-19, nuestras redes sociales del Colegio han ayudado a la difusión de la información de las autoridades como la Secretaría de Salud y Gobierno del Estado, misma que se encuentra incluida en el portal web de CECyTE Sonora, manteniendo a nuestra comunidad del Colegio informadas al día sobre las acciones a tomar sobre la pandemia.

- De la misma manera la importancia de nuestras redes sociales y el manejo de la información para dar continuidad a las actividades académicas desde casa, y así cumplir con el plan e estudio programado, buscando brindar a distancia una educación de calidad para nuestros estudiantes.
- Con la finalidad de apoyar a los estudiantes de menores recursos económicos y ayudarlos a culminar sus estudios de bachillerato, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora (CECyTES), lanza su nuevo programa "Apadrina su futuro", dirigido a ex alumnos y comunidad en general que quieran y puedan apoyar a una alumna o alumno a contar con mejores herramientas para su preparación.

Resultado de indicadores

CÉDULA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PDI 2016-2021

Nombre del Eje: IV Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.

Reto 5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y público con el objeto de establecer

DATOS DEL INDICADOR											
TIPO DE INDICADOR	OBJETIVO	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	METAS POR AÑO					
						LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
ESTRATÉGICO	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado.	Porcentaje cumplimiento en la firma de convenios	(número de convenios firmados/número total de convenios programados) x 100	Porcentaje	Anual	100%	100%	110%	433%	458%	ND
DATOS DEL INDICADOR											
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	METAS POR AÑO					
						LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
TÁCTICO	3.1 Promover el establecimiento de convenios de vinculación con los sectores público, privado y social.	Tasa de variación en el establecimiento de convenios con los sectores público, privado y social	(número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año n - número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año n-1/número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año n-1) x 100	Porcentaje	Anual	1%	-41%	110%	174%	7.7%	ND

TIPO DE INDICADOR	LINEA DE ACCIÓN	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
OPERACIÓN/ ACCIÓN	3.1.1 Suscribir convenios de colaboración con instituciones de educación media superior y empresas para que los estudiantes realicen prácticas, participen en conferencias y talleres.	Tasa de variación de convenios con instituciones de educación y empresas	(Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año n - Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año n-1 /Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año n-1)x100	Porcentaje	Anual	1%	40%	110%	174%	7.7%	ND
	3.1.2 Establecer convenios de colaboración con el sector social para fortalecer acciones de prestación de servicio social y proyecto de beneficio comunitario.	Tasa de variación convenios para la prestación de servicio social firmados	(Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año n - Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año n - 1/Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año n -1) x100	Porcentaje	Anual	1%	2%	110%	174%	7.7%	ND
	3.2.1 Establecer los comités regionales de vinculación.	Número de comités de vinculación operando	Número de comités de vinculación operando	Comité	Anual	0	0	0	0	0	0

V. Glosario

ABANDONO ESCOLAR. Este indicador expresa el número o porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo. El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina intracurricular; al abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se le llama intercurricular. Por último, el abandono escolar total de un nivel educativo es la combinación del abandono intracurricular y el intercurricular.

ABSORCIÓN. Es la relación porcentual entre el nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, en un ciclo escolar dado, y el egreso del último grado del nivel educativo inmediato inferior del ciclo escolar pasado.

APROBACIÓN (INDICADOR EDUCATIVO). Es el total de alumnos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, es el porcentaje de alumnos que pueden ingresar al siguiente grado al final del ciclo escolar.

ATENCIÓN A LA DEMANDA POTENCIAL (INDICADOR EDUCATIVO). Es la relación porcentual entre la matrícula o inscripción total de inicio de cursos de un nivel educativo dado (demanda atendida) y la población en edad escolar correspondiente al nivel en cuestión, que solicita la prestación de ese servicio educativo (demanda potencial). Este indicador muestra la capacidad que tiene el Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio.

Más claramente, la demanda potencial es la comparación entre la matrícula y la población que por sus características de edad y grado de conocimiento solicita la prestación del servicio educativo.

CAPACITACIÓN. Programa técnico-educativo cuyo propósito es hacer aptas a las personas para realizar alguna actividad.

CICLO ESCOLAR O AÑO ESCOLAR Lapso oficial en que se realizan las actividades escolares de un grado en el Sistema Educativo Nacional.

DEMANDA. En educación, es la población en edad escolar que está en posibilidad de recibir el servicio educativo.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende el bachillerato y el profesional técnico. Tiene una duración de dos a cuatro años, dependiendo del tipo de servicio.

EFICIENCIA TERMINAL (INDICADOR EDUCATIVO). Permite conocer el número de alumnos que termina un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido) y el porcentaje de alumnos que lo culminan extemporáneamente. Es la relación porcentual que resulta de dividir el número de egresados de un nivel educativo determinado, entre el número de estudiantes de nuevo ingreso que entraron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.

EGRESADOS. Alumnos que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

INDICADOR Relación cuantitativa entre dos cantidades que corresponden a un mismo fenómeno o a fenómenos diferentes. Éstas por sí solas no expresan nada, sino que deben ser comparadas con relaciones de periodos anteriores, con niveles reestablecidos considerados óptimos o con la misma relación para diferentes unidades de observación. De esta manera se puede conocer la calidad de las acciones emprendidas.

MATRÍCULA Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

META Cuantificación de los objetivos definidos en los planes de desarrollo que deberán alcanzar las entidades del sector público en los ámbitos espacial y temporal. Se debe expresar por una acción, una cantidad y una unidad de medida.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA Actividad con la cual se dan a conocer al educando las posibilidades de atención educativa para él y los campos potencial y real de trabajo de la opción que seleccione.

PERSONAL DOCENTE. Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

PLAN DE ESTUDIOS Conjunto estructurado de asignaturas, prácticas y actividades de la enseñanza y el aprendizaje. El plan de estudios debe contener los propósitos de formación general, los contenidos fundamentales de estudio y los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación.

REPROBACIÓN (INDICADOR EDUCATIVO) Es el número o porcentaje de alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir dicho grado o curso.

Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

VI. Siglas y abreviaturas

- CECYTES: Colegio de estudios científicos y tecnológicos del estado de sonora.
- CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior
- EMSaD: Educación media superior a distancia.
- PED: Plan Estatal de Desarrollo.
- PMP: Programa d Mediano Plazo.
- PND: Plan Nacional de Desarrollo.
- PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.
- SEMS: Subsecretaria de educación media superior.
- SEP: Secretaría de Educación Pública
- SNB: Sistema nacional de bachillerato.
- TIC's: Tecnológicas de la información y la comunicación.

VII. Anexo. Fichas de los indicadores

Proyecto 1 Indicadores Tácticos

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de atención a la demanda				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de alumnos que atiende el Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de alumnos en nuevo ingreso que el Colegio atiende del total de alumnos que solicitan su ingreso.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos inscritos al nuevo ingreso del CECYTES} / \text{número de alumnos solicitantes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadísticas.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	80.73%	90.21%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de planteles de nueva creación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de nuevos planteles del Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de nuevos planteles coordinados por el Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de planteles de nueva creación)				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadísticas.		UNIDAD DE MEDIDA:	Plantel	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
3	0	0	0	0	3

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos becados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de alumnos del Colegio que cuentan con alguna beca.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de alumnos del Colegio que cuentan con alguna beca en relación con el total de alumnos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos becados} / \text{total de la matrícula}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadística de becas	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	77%	80%	83.47	99.27%	95%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Índice de reprobación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el índice de reprobación de los alumnos del Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de alumnos reprobados en relación con el total de alumnos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos reprobados} / \text{total de la matrícula}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Estadística	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
7.5%	6.34%	5.70%	5.46%	5.25%	5%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos participando en programas extracurriculares.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de participación de nuestros alumnos en actividades extracurriculares.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de alumnos que participan en actividades extracurriculares del total de alumnos inscritos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos participando en actividades extracurriculares} / \text{Número total de alumnos inscritos}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Reportes estadísticos de los programas extracurriculares.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
7%	20.22%	52.16%	52%	7.17%	15%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
INDICADOR:	Número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de planteles del Colegio que pertenecen al Sistema Nacional de Bachillerato.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato coordinados por el Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de planteles de pertenecientes al Sistema Nacional de Bachillerato				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Registros SNB		UNIDAD DE MEDIDA:	Plantel	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
23	23	23	23	23	29

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de planes y programas de estudios actualizados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje planes y programas de estudios actualizados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje planes y programas de estudios actualizados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS, en relación a los planes de y programas en operación.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de planes y programas de estudios actualizados} / \text{Número de planes y programas de existentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Planes y Programas Actualizados		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	35%	100%	100%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Programa de Capacitación Docente Elaborado.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de programas de capacitación docentes elaborados por el Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el número de programas de capacitación docentes elaborados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de programas de capacitación docentes elaborados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Programas de capacitación	UNIDAD DE MEDIDA:	Documento		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
2	2	2	2	2	2

Indicadores de Operación

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de capacidad utilizada				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de capacidad utilizada en el Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el porcentaje de capacidad utilizada en relación a la capacidad instalada en el Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de aulas en uso} / \text{número de aulas existente}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadísticas.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	95.04%	102.9%	103.18%	0 %	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de Telebachilleratos de nueva creación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de nuevos Telebachilleratos del Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de nuevos Telebachilleratos coordinados por el Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de Telebachilleratos de nueva creación)				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadísticas.		UNIDAD DE MEDIDA:	Plantel	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
3	0	1	0	0	3

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos inscritos en programa de becas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de alumnos del Colegio que cuentan que se inscriben en los programas de becas.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de alumnos del Colegio que se inscribieron en algún programa becas en relación con el total de alumnos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de inscritos en programas de becas} / \text{total de la matrícula}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadística de becas		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	72.27%	83.47%	99.27%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de abandono escolar				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de abandono escolar del Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra porcentaje de alumnos que abandonaron sus estudios, en relación con el total de alumnos del Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos que abandonaron sus estudios} / \text{total de alumnos inscritos}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Estadística		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
4.5%	2.07%	10.55%	7.76%	8%	3.5%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de reuniones con padres de familia				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de reuniones con padres de familia.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de reuniones con padres de familia, que se realizan en los planteles del Colegio				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de reuniones con padres de familia				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral				
FUENTE:	Archivo Departamento d tutorías.	UNIDAD DE MEDIDA:	Reuniones		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
4	4	4	4	0	4

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales en relación con los eventos a los que se convoca al Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de eventos artísticos y culturales en los que se participa} / \text{Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Eventos artísticos y culturales		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	100%	100%	100%	16.6%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de participación en eventos deportivos.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de participación en eventos deportivos.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de participación en eventos deportivos en relación con los eventos a los que se convoca al Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de eventos deportivos en los que se participa} / \text{Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Eventos deportivos		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	100%	100%	100%	0%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos atendidos en tutorías.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de alumnos en atendidos en tutorías.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de alumnos en atendidos en tutorías del total de alumnos inscritos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos en atendidos en tutorías} / \text{Número total de alumnos inscritos}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Reportes departamento de tutorías	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
90%	96%	100%	22.67%	52.16%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de planteles que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de planteles del Colegio que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de planteles coordinados por el Colegio, que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de planteles que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Registros SNB		UNIDAD DE MEDIDA:	Plantel	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
17%	0%	0%	0%	0%	32%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de planteles que continúan en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de planteles del Colegio que continúan, en relación con los inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el porcentaje de planteles coordinados por el Colegio, que continúan en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de planteles que continúan en el Sistema Nacional de Bachillerato} / \text{Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato}) * 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Registros SNB	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	100%	100%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de planes y programas de estudios evaluados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje planes y programas de estudios evaluados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje planes y programas de estudios evaluados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS, en relación a los planes de y programas en operación.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de planes y programas de estudios evaluados} / \text{Número de planes y programas de existentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Planes y Programas Actualizados	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	30%	100%	100%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de reuniones de academias realizadas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de reuniones de academias realizadas				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de reuniones de academias realizadas en relación al número de reuniones programadas				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de reuniones de academias realizadas} / \text{Número reuniones de academias programadas}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Actas de reuniones de academias	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	100%	100%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de especialidades refrendadas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de especialidades refrendadas				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de especialidades refrendadas en relación a las especialidades existentes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de especialidades refrendadas} / \text{Número de especialidades existentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Oficios de autorización	UNIDAD DE MEDIDA:		Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	100%	100%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de materiales didácticos actualizados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el nivel de actualización de los materiales didácticos que utilizan los alumnos				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de materiales didácticos actualizados				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número materiales didácticos actualizados} / \text{número de materiales didácticos programados para su actualización}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral				
FUENTE:	Listas de Asistencia	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	100%	100%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Diagnóstico de necesidades de capacitación docente elaborado.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Establecer que se elaboró un diagnóstico de capacitación docente.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el número de diagnóstico de capacitación docente elaborado.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de diagnóstico de capacitación docente elaborado				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Programas de capacitación	UNIDAD DE MEDIDA:	Documento		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
2	2	2	2	2	2

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de docentes capacitados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de docentes capacitados				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el número de docentes capacitados en relación al número total de docentes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Número de docentes capacitados} / \text{número total de docentes} \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral				
FUENTE:	Listas de Asistencia	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
12%	17.36%	23.07%	44.10%	40.16%	25%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje docentes certificados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje docentes certificados				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de docentes certificados en relación al total de docentes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número docentes certificados} / \text{total de docentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Certificados	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
56%	60.40%	0%	0%	0%	100%

Proyecto 2

Indicadores Tácticos

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de uso de la capacidad instalada.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la cantidad de espacios educativos del Colegio en uso para atender a la demanda de educación media superior.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el Porcentaje de espacios educativos ocupados para brindar el servicio de educación media superior en el estado.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de espacios educativos en uso} / \text{número de espacios educativos existentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Agenda Estadísticas.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
90%	95.04%	102.9%	103.18%	0%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Programa de Mantenimiento y equipamiento elaborado.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con el programa de mantenimiento y equipamiento de los planteles del Colegio				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer las necesidades de equipamiento y mantenimiento de los planteles				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programa de Mantenimiento y equipamiento elaborado				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Informes de seguimiento		UNIDAD DE MEDIDA:	Documento	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1	1	1	1	1	1

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de avance del programa de conectividad de los planteles				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con el 100% de los planteles con la conectividad adecuada para brindar una educación de calidad.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer el porcentaje de planteles que cuentan con acceso a internet.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\frac{\text{(número de planteles con acceso a internet /total de planteles)} \times 100}{}$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Reportes de seguimiento	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa y Subdirección de Sistemas.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1%	100%	100%	100%	100%	12%

Indicadores de operación

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Planeación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de espacios educativos construidos.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la cantidad de espacios educativos construidos para la atención a la demanda de educación media superior y consolidar su infraestructura de acuerdo al programa de infraestructura autorizado.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer el porcentaje de planteles a los cuales se les construyen espacios educativos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{número de espacios construidos} / \text{número de espacios autorizados}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Informes de seguimiento		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	0%	100%	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de actualización al activo fijo.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Permite conocer el porcentaje de inventarios realizados al activo fijo de los planteles.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de inventarios realizado durante el año.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{número de inventarios realizados al activo fijo} / \text{número de inventarios programados}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Cédulas de inventarios.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
10%	150%	100%	112.50%	40%	25%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Planeación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Solicitud del programa de inversión realizada				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Participar en los programas de inversión para infraestructura y equipamiento de espacios educativos				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite participar y atender las convocatorias de los programas de inversión para infraestructura y equipamientos de espacios educativos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de solicitudes realizadas				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Informe de recurso autorizados	UNIDAD DE MEDIDA:	Solicitud		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1	1	1	1	1	1

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de avance del programa de mantenimiento.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el avance en el mantenimiento y rehabilitación que reciben los planteles del Colegio para que se encuentren en óptimas condiciones.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer el porcentaje de planteles que reciben en el año el mantenimiento correspondiente.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(número de planteles atendidos en el programa de mantenimiento/total de planteles) x 100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Informes de seguimiento		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
5%	100%	57%	150%	12.25%	20%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de avance del programa de conectividad de los planteles.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Que el 100% de los planteles cuenten con la conectividad adecuada para brindar una educación de calidad.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer el porcentaje de planteles que cuentan con acceso a internet.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{número de planteles con acceso a internet} / \text{total de planteles}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Reportes de seguimiento	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa y Subdirección de Sistemas.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
58%	100%	100%	100%	100%	100%

Proyecto 3

Indicadores Tácticos

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Tasa de variación en el establecimiento de convenios con los sectores público, privado y social				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la variación en el establecimiento de convenios con los sectores público, privado y social				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el crecimiento en número de convenios con los sectores público, privado y social.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\left(\frac{\text{Número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año } n - \text{número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año } n-1}{\text{número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año } n-1} \right) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1%	-41%	110%	433.33%	7.7%	3%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de acciones de vinculación con la comunidad				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de acciones que buscan fortalecer el vínculo entre el colegio y la comunidad, con lo que se pretende sea en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes y la población en general.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de acciones y la capacidad del colegio de vincularse con la comunidad.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de acciones de vinculación con la comunidad				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
49	49	49	49	55	49

Indicadores de operación

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Tasa de variación en el establecimiento de convenios con instituciones de educación y empresas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la variación en el establecimiento de convenios con instituciones de educación y empresas				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el crecimiento en número de convenios con instituciones de educación y empresas				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n - \text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n-1) / \text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n-1) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1%	40%	110%	174%	7.7%	3%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Tasa de variación en el establecimiento de convenios para la prestación de servicio social				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la variación en el establecimiento de convenios para la prestación de servicio social				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el crecimiento en número de convenios para la prestación de servicio social				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n - \text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n - 1 / \text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n - 1) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1%	-56%	110%	174%	7.7%	3%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de comités de vinculación operando				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de comités de vinculación operando				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de comités de vinculación operando en el Colegio				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de comités de vinculación operando				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
0	0	0	0	0	9