

INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

2019

I.	Índice	
II.	Marco Normativo	3
III.	Resumen Ejecutivo	3
IV.	Logros y avances	
a.	Objetivo 1 Atención a la Demanda	5
–	Logros y avances	
–	Actividades Relevantes	
–	Resultados de Indicadores	
b.	Objetivo 2 Infraestructura	11
–	Logros y avances	
–	Actividades Relevantes	
–	Resultados de Indicadores	
c.	Objetivo 3: Vinculación	15
–	Logros y avances	
–	Actividades Relevantes	
–	Resultados de Indicadores	
V.	Glosario	18
VI.	Siglas y abreviaturas	20
VII.	Anexos (Fichas de los indicadores)	21

II. Marco Normativo

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.

III. Resumen Ejecutivo

Coadyuvando al cumplimiento del objetivo 4 establecido en el Programa de Mediano Plazo del Sector Educativo, en el ciclo escolar 2019-2020 se alcanzó una cobertura del 18.44% de la demanda total en el estado, atendiendo al 80.73% de los alumnos que nos solicitaron el servicio educativo, contando con una población escolar de 21,496 alumnos en la modalidad de Bachillerato Tecnológico, Bachillerato General y Telebachillerato Comunitario.

Durante el año que se informa se has redoblado esfuerzos en los 49 planteles con acciones de acompañamiento enfocado a los alumnos, tutores de grupo, pares de alumnos, docentes y padres de familia apoyándose a través de los Programas Yo No Abandono, Padres Proactivos, Tutorías y Orientación Educativa atendiendo el 22.67% de la población estudiantil, mediante la participación de diferentes actividades como son: el Foro “La Educación Integral como Fundamento para la Construcción de una Cultura de Paz en Sonora”, Expo Orientación Vocacional “Yo decido mi Futuro”, pláticas sobre el manejo de “El duelo y el Dolor ante una Pérdida”, reunión de orientadores para la implementación de círculos de aprendizaje interpersonal (CAI), Curso de “Prevención y Atención de Delitos Informáticos”, conferencia El Impacto de la Nota Suicida, entre otros.

Buscando favorecer la permanencia, continuidad y el éxito escolar disminuyendo el abandono escolar, se fortalecieron los programas de becas logrando beneficiar al 83.47% de la matrícula.

Como parte de la formación integral de los alumnos durante el año que se informa el 52% de la población estudiantil participo en las diferentes actividades deportivas, actividades culturales y artísticas.

Dentro del proyecto del fortalecimiento de la infraestructura y el equipamiento; la infraestructura educativa se vio favorecida con la consolidación de varios Programas de índole federal y estatal en construcciones de diversos espacios educativos por \$18,989,375.04, para la construcción y equipamientos de diversas aulas, bibliotecas y talleres.

Dentro del rubro del mantenimiento y rehabilitación de infraestructura, se le dio más prioridad a la rehabilitación de impermeabilizaciones, instalaciones de aires acondicionados, construcción de cerco perimetral, rehabilitación e instalaciones eléctricas en algunos planteles, atendiendo los diagnósticos previos a los mismos, donde se invirtieron \$4,472,867.04 en mantenimiento y \$889,627.75 en equipamiento.

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de 53 convenios, la concertación de visitas y viajes de estudio, la promoción, concertación y seguimiento de los prestadores de servicio social, además de documentar el seguimiento de egresados y la tendencia en su incursión en los mercados laboral y de estudios superiores.

IV. Avances y logros

a. Objetivo 1: Atención a la Demanda Logros y avances

Cumpliendo con las metas del Plante Estatal de Desarrollo y Programa Institucional 2016-2021, para el inicio del ciclo escolar 2019-2020 se alcanzó una cobertura del 18.44%, atendiendo al 80.73% de los alumnos que solicitaron el servicio educativo que ofrece el Colegio para el nuevo ingreso, atendiendo así una demanda total de 21,496 alumnos de los cuales 17,591 alumnos en la modalidad de Bachillerato Tecnológico, 2,525 alumnos en el Bachillerato General y 1,380 en Telebachillerato Comunitario, atendidos en un total de 801 grupos.

Como resultado de la capacitación del personal docente, académico y directivo de los planteles y la implementación de las diferentes estrategias académicas y de apoyo a los alumnos se lograron los siguientes indicadores académicos:

Semestre	Promedio de Aprovechamiento	Porcentaje de Aprobación	Porcentaje de Reprobación	Eficiencia Terminal
Agosto 2018-Enero 2019	7.77	94.42	5.58	
Febrero-Julio 2019	7.75	94.54	5.46	60.40
Agosto 2019-Enero 2020	7.47	92.79	7.21	

Fuente: Departamento de Control Escolar (Dirección Académica).

Durante el año que se informa se has redoblado esfuerzos en los 49 planteles con acciones de acompañamiento enfocado a los alumnos, tutores de grupo, pares de alumnos, docentes y padres de familia apoyándose a través de los Programas Yo No Abandono, Padres Proactivos, Tutorías y Orientación Educativa atendiendo el 22.67% de la población estudiantil, mediante la participación de diferentes actividades como son: el Foro "La Educación Integral como Fundamento para la Construcción de una Cultura de Paz en Sonora", Expo Orientación Vocacional "Yo decido mi Futuro", pláticas sobre el manejo de "El duelo y el Dolor ante una Pérdida", reunión de orientadores para la implementación de círculos de aprendizaje interpersonal (CAI), Curso de "Prevención y Atención de Delitos Informáticos", conferencia El Impacto de la Nota Suicida, entre otros.

Buscando favorecer la permanencia, continuidad y el éxito escolar disminuyendo el abandono escolar, se fortalecieron los programas de becas logrando beneficiar al 83.47% de la matrícula.

Como parte de la formación integral de los alumnos durante el año que se informa el 52% de la población estudiantil participo en las diferentes actividades deportivas, actividades culturales y artísticas.

El Colegio participó en los Juegos Nacionales de la Educación Media Superior, realizados en la ciudad de Aguascalientes en las disciplinas de atletismo, fútbol y béisbol; así mismo, se participó en los Juegos Deportivos Nacionales INTERCECyTE, en la ciudad de Oaxtepec y Cuernavaca, Morelos, con un contingente de 134 alumnos y responsables, logrando refrendar el título de campeón medallero con 10 medallas de oro, 2 de plata y 5 de bronce.

Actividades relevantes

- A solicitud de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, se gestionó la participación de 21 docentes en el curso en línea “Lineamientos para la construcción de reactivos de opción múltiple” ofrecido por CENEVAL, para favorecer la mejora de los instrumentos de evaluación de los aprendizajes mediante la formación del personal docente del Colegio en la elaboración de reactivos para exámenes departamentales.
- Se estructuraron y dosificaron los contenidos de los programas de estudio del quinto semestre agosto-dic.2019 del componente básico de Bachillerato Tecnológico y Bachillerato General, de acuerdo al nuevo modelo educativo que la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) ha modificado a través de Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), los cuales se enviaron a planteles para su implementación.
- En el semestre enero-junio se actualizaron y revisaron los libros de 114 asignaturas de Bachillerato Tecnológico y EMSaD, además se elaboraron 43 libros que corresponden a los submódulos de sexto semestre de las nuevas carreras técnicas.
- Se realizó el proceso de promoción, estos fueron los docentes que obtuvieron un cargo de directores o subdirectores de plantel promoviendo a 18 profesores.
- Se realizó la Reunión Estatal de Academias, proponiendo mejoras al trabajo en los temas de Indicadores Académicos, Actas de Academias y Planeaciones Didácticas, estableciendo acuerdos y compromisos con los representantes de planteles para el cumplimiento de toda acción encaminada a la mejora.
- Se recibieron y analizaron las planeaciones concernientes al primer parcial, elaborando las retroalimentaciones correspondientes con el objetivo de que los Docentes cumplieran los objetivos trazados y apoyarlos en sus áreas de oportunidad, reportando la recepción de 1,112 estrategias centradas en el aprendizaje (ECAS), correspondientes a 47 planteles/EMSaD.
- Se dio inicio a la recepción de ECAS del segundo parcial, registrando un total de 994 planeaciones de parte de 44 planteles/EMSaD.
- Se culminó con la recepción de las planeaciones correspondientes al tercer parcial, registrando un total de 938 planeaciones de parte de 48 Planteles/EMSaD, y representando un cumplimiento global de la entrega de 3131 ECAS de las 5628 correspondientes a este semestre, reflejándose en un 55.63% total, a comparación del año anterior donde únicamente se recibieron 1186 ECAS, es decir el 34.57% más de avance (1945 planeaciones de diferencia).

- Se asistió al foro “La Educación Integral como Fundamento para la Construcción de una Cultura de Paz en Sonora”.
- Se entregaron los programas internacionales de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz, entre los cuales se hizo mención del programa internacional “El Poder de la Música para la Paz y Felicidad del Ser Humano Integral”, el cual busca promover la música como herramienta para alcanzar la paz del ser humano, con canciones como Czardas, Halleluja, Hava Naguila, Popurri Mexicano, Rondinella, Tarandella, Por ti Volare, así mismo se entregó una canción inédita “SONORA” ensamblaje de la Orquesta Sinfónica de la Embajada Mundial de Activistas por la Paz.
- Se apoyó en el XVIII Concurso Estatal Académico 2019 en donde se aplicaron exámenes de conocimientos en las materias de matemáticas, física, química, inglés, biología y lectura expresión oral y escrita, el cual fue llevado a cabo en Guaymas.
- Dentro del programa Construye T se le dio seguimiento al curso que se ofreció virtualmente por medio de la COSDAC denominado Construye T Formación para el Bienestar, el cual consto de 3 unidades: Unidad I Las Habilidades Socioemocionales, Unidad II Habilidades Socioemocionales Construye T y Unidad III Desarrollo Socioemocional para la Formación Integral.
- Se asistió a la inauguración de la 9na Expo de Orientación Vocacional “Yo decido mi Futuro”; la cual fue llevada a cabo en la explanada del plantel San Pedro el Saucito.
- En el marco de la celebración del Día Internacional del Libro 2019, el pasado 4 de abril se logró la participación de 25 planteles de CECYTE, además de 10 EMSaD y 24 Telebachilleratos Comunitarios en el 2do maratón de lectura “Todos Leemos En La Prepa” organizado por el ISC, donde un total de 7,656 alumnos se unieron en la lectura con los demás subsistemas de Educación Media Superior en el Estado.
- Se llevó a cabo el “XXI Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECYTE” en la ciudad de Guadalajara del 22 al 26 de septiembre en la cual participamos con 34 alumnos en 9 disciplinas, obteniendo el primer lugar en la categoría de Escultura.

Resultado de indicadores

CÉDULA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PDI 2016-2021

Nombre del Eje: IV Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.

Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.

Reto 6. Fomentar las actividades culturales como un medio para la formación integral del individuo.

TIPO DE INDICADOR	OBJETIVO	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN)	METAS POR AÑO					
							LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
ESTRATÉGICO	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.	Porcentaje de participación en absorción (Muestra el número de alumnos que el Colegio atiende del total de egresados de secundaria).	(Número de alumnos del nuevo ingreso que atiende el CECYTES/ número de alumnos egresados de secundaria) x 100	Porcentaje	Anual	20	20.07%	17.73%	17.70%	19.7%	ND	ND
	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.	(Número de alumnos participando en actividades culturales/Número total de alumnos inscritos) x 100	Porcentaje	Semestral	10	13.01%	20.22%	52.16%	52%	ND	ND
DATOS DEL INDICADOR							METAS POR AÑO					
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN)	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
TÁCTICO	1.1 Atender al 100% de la demanda potencial de nuestros planteles.	Porcentaje de atención a la demanda	Número de alumnos inscritos al nuevo ingreso del CECYTES/ número de alumnos solicitantes x100	Porcentaje	Anual	6	100%	100%	100%	80.73%	ND	ND
	1.2 Incrementar la oferta de educación media superior a distancia.	Número de planteles de nueva creación	Número de planteles de nueva creación	Plantel	Anual	3	3	0	0	0	ND	ND
	1.3 Fortalecer el programa de becas establecido.	Porcentaje de alumnos becados	Número de alumnos becados/total de la matrícula x100	Porcentaje	Anual	3	80%	77%	72.27%	83.47%	ND	ND
	1.4 Establecer un programa de mejoramiento a indicadores académicos.	Índice de reprobación	Total de alumnos reprobados /Alumnos inscritos x100	Porcentaje	Semestral	3	7.50%	6.34%	5.70%	5.46%	ND	ND
	1.5 Fortalecer y promover el desarrollo de las actividades extracurriculares para contribuir a la formación integral.	Porcentaje de participación en actividades extracurriculares	Número de alumnos que participan en actividades extracurriculares/total de alumnos inscritos x100	Porcentaje	Semestral	3	7%	20.22%	52.16%	52%	ND	ND
	1.6 Acreditar el nivel de calidad requerido el ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato	Número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato	Plantel	Anual	3	23	23	23	23	ND	ND
	1.7 Contar con planes y programas de carreras pertinentes a los requerimientos de la demanda y al modelo académico del Colegio y la Reforma Integral de Educación Media Superior.	Porcentajes de planes y programas de estudios actualizados	Número de planes y programas de estudio actualizados/número de planes y programas existentes x 100	Porcentaje	Anual	3	100%	100%	35%	100%	ND	ND
	1.8 Estructurar un programa de formación y capacitación en apego a la RIEMS y la Normatividad del Servicio Profesional Docente.	Programa de capacitación docente elaborado	Programa de capacitación docente elaborado	Documento	Semestral	3	2	2	2	2	ND	ND

TIPO DE INDICADOR	LINEA DE ACCIÓN	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN)	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
OPERACIÓN/ ACCIÓN	1.1.1 Optimizar la capacidad instalada de infraestructura disponible y gestionar nuevos planteles y servicios.	Porcentaje de capacidad utilizada	Número de aulas en uso /número de aulas existentes x 100	Porcentaje	Anual	2	100%	95.04%	102.9%	103.18%	ND	ND
	1.2.1 Gestionar los nuevos servicios media superior en la modalidad de Telebachillerato Comunitario.	Número de telebachilleratos de nueva creación	Número de telebachilleratos de nueva creación	Planteles	Anual	2	3	0	0	0	ND	ND
	1.3.1 Promover la participación de los alumnos en los programas de becas existentes.	Porcentaje de alumnos en el programa de becas	Número de alumnos inscritos en programas de becas/total de la matrícula x100	Porcentaje	Anual	2	100%	77.00%	72.27%	83.47%	ND	ND
	1.4.1 Implementar el programa de asesorías académicas a los alumnos para mejorar los índices de aprobación, reprobación, abandono escolar y resultados del PLANEA.	Porcentaje de abandono escolar	número alumnos que abandonaron sus estudios/ total de alumnos inscritos x100	Porcentaje	Semestral	2	4.50%	2.07%	10.55%	7.76%	ND	ND
	1.4.2 Implementar el programa de padres proactivos que coadyuve en el desarrollo del estudiante.	número de reuniones con padres de familia	número de reuniones con padres de familia	Reunión	Semestral	2	4	4	4	4	ND	ND
	1.4.3 Implementar un programa de tutorías y orientación educativa para el personal docente.	Porcentaje de alumnos atendidos en el programa de tutorías	Número de alumnos atendidos en el programa de tutorías / número total de alumnos inscritos x100	Pocentaje	Semestral	2	90%	96%	100%	22.67%	ND	ND
	1.5.1 Fomentar la participación de los alumnos en eventos artísticos y culturales que fortalezcan su formación integral.	Porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales	(Número de eventos artísticos y culturales en los que se participa /Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio) x 100	Porcentaje	Semestral	2	80%	100%	100%	100%	ND	ND
	1.5.2 Fomentar el desarrollo del talento deportivo de los estudiantes, mediante la apertura de actividades extraescolares, escuelas deportivas con clubes asociados, campamentos deportivos, entre otros.	Porcentaje de participación en eventos deportivos	(Número de eventos deportivos en los que se participa /Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio) x 100	Porcentaje	Semestral	2	80%	100.00%	100%	100%	ND	ND
	1.6.1 Realizar los cambios previsto en la RIEMS para la certificación de los planteles.	Porcentaje de planteles que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato	Número de planteles que ingresan al SNB/total de planteles pendientes de ingresar al SNB x 100	Porcentaje	Anual	2	17%	0%	0%	0%	ND	ND
	1.6.2 Realizar el seguimiento al registro y evaluación de los planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Porcentaje de planteles que continúan en el SNB	Número de planteles que continúan en el SNB/total de planteles inscritos al SNB x100	Porcentaje	Anual	2	100%	100.00%	100%	100%	ND	ND
	1.7.1 Realizar el seguimiento y evaluación de la aplicación de los planes y programas de estudio en planteles.	Porcentajes de planes y programas de estudios evaluados	Número de planes y programas de estudio evaluados/número de planes y programas existentes x 100	Porcentaje	Anual	2	100%	100.00%	30%	100%	ND	ND
	1.7.2 Realizar reuniones de academia para analizar los planes y programas de estudio de las carreras que se ofertan.	Porcentaje de reuniones de academias realizadas	de academias realizadas/ número de reuniones de academias programadas x 100	Porcentaje	Semestral	2	100%	100.00%	100%	100%	ND	ND
	1.7.3 Contar con especialidades acorde a las necesidades del mercado laboral.	Porcentaje de especialidades refrendadas	Número de especialidades refrendadas /número de especialidades existentes x100	Porcentaje	Anual	2	100%	100%	100%	100%	ND	ND

TIPO DE INDICADOR	LINEA DE ACCIÓN	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	VALOR DEL INDICADOR (PONDERACIÓN)	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
OPERACIÓN/ ACCIÓN	1.7.4 Actualizar los materiales didácticos pertinentes a las necesidades académicas de los alumnos para la impresión.	Porcentaje materiales didácticos actualizados	$\frac{\text{Número de materiales didácticos actualizados}}{\text{total de materiales didácticos}} \times 100$	Porcentaje	Semestral	2	100%	100%	100%	100%	ND	ND
	1.8.1 Elaborar un diagnóstico de las necesidades de capacitación de los docentes del Colegio.	Diagnóstico de capacitación docente elaborado	Diagnóstico de capacitación docente elaborado	Porcentaje	Semestral	2	2	2	2	2	ND	ND
	1.8.2 Implementar un programa de capacitación docente.	Porcentaje de personal docente capacitado	$\frac{\text{número de docentes en capacitados}}{\text{número total de docentes}} \times 100$	Porcentaje	Semestral	2	12%	17.36%	23%	44.10%	ND	ND
	1.8.3 Certificar al personal docentes con estándares nacionales e internacionales.	Porcentaje de docentes certificados	$\frac{\text{Número de docentes certificados}}{\text{total de docentes insaculados}} \times 100$	Porcentaje	Anual	2	56%	60.40%	0%	0%	ND	ND

b. Objetivo 2: Infraestructura

Logros y avances

Con una inversión de \$18,989,375.04 se logró fortalecer la infraestructura en 17 planteles y oficinas generales del Colegio y poder un servicio de calidad, durante el año 2019 se consolidaron algunas inversiones que presentaban retraso en su aplicación de los diferentes programas de índole federal como son:

- En enero una inversión de \$5,766,227.17 de diferentes empresas para construcción y equipamiento.
- 1er. reintegro FAM 2019 por un importe de \$163,606.40 para equipamiento.
- 2do. reintegro FAM 2019 por un monto de \$247,432.96 para equipamiento de audiovisual.
- FAM 2017 Skill Tech, S.A. de C.V. y 3er. reintegro del FAM 2019 por un monto de \$2083,574.64 para adquisición de equipo.
- FAM 2019 por un importe de \$5,239,758.52 para la adquisición de equipamiento.
- FAM 2020 se ejerció una inversión de \$4,692,398.44 para construcción de espacios educativos y equipamiento.
- 4to. reintegro del FAM 2019 y FAM 2017 por un importe de \$303,204.39 para equipamiento.
- 5to. y 6to. reintegro del FAM 2019 por un monto de \$493,172.52 para equipamiento.

Respecto al Programa de Mantenimiento se atendieron 15 planteles, lo que representa un 50% por encima de lo programado para el año 2019, con una inversión de \$4'472,867.04 pesos, aplicados principalmente en planteles con alta matrícula.

Durante el año que se informa se aplicó una inversión de \$1,501,001.75 para equipamiento en diferentes planteles y oficinas generales.

Actividades relevantes

- Con una inversión que asciende a un total de \$889,627.75 pesos, en mobiliario para equipar los planteles y oficinas de la Dirección General los cuales consisten en:
 - Se entregaron computadoras en los planteles Tubutama (5), Maquipo (3), Fundición (1).
 - Proyector en los planteles Buaysiacobe (1), Bahía de Lobos (1), Francisco Javier Mina (2), Carbó (3).
 - Pantallas en los planteles Buaysiacobe (1), San Pedro de la Cueva (1), Bahía de Lobos (1).
 - Dos impresoras en el plantel Francisco Javier Mina.
 - Una bocina y una mezcladora en el plantel 24 de febrero.
 - Una mesa de juntas en el plantel Bacame.
 - Un pizarrón en el plantel San Pedro de la Cueva y
 - Equipos de aire acondicionado tipo mini-split en los planteles Santana (1), Bacame (4), Desemboque (1).
- En el mes de enero de 2019, se entregó por parte de las empresas que se seleccionaron en las Licitaciones correspondientes por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE): un taller, una cancha deportiva, un aula y una biblioteca, además del equipo de cómputo.

- En marzo de 2019, se entregaron y licitaron equipos para 7 aulas, una biblioteca, Área Técnica y tres salas audiovisuales y en proceso de entrega, instalación y capacitación un taller y un laboratorio.
- En mayo de 2019 se adquirieron 108 mesabancos y 16 sillas para una biblioteca, para los planteles
- En agosto de 2019 se licitó el equipamiento de un taller y el acondicionamiento con aire de varios espacios educativos de planteles.
- En el mes de septiembre se solicitó a ISIE, el equipamiento de dos talleres y la construcción y equipamiento de un aula.
- En noviembre de 2019, se solicitó al ISIE, materiales para la rehabilitación de servicios sanitarios los cuales están en proceso de adquisición y se recibió el equipamiento de una biblioteca.
- En diciembre de 2019, se solicitaron al ISIE, la adquisición de equipo de cómputo, aires acondicionados y mobiliarios para aulas, así como la rehabilitación de diversos espacios.

Resultado de indicadores

TIPO DE INDICADOR	OBJETIVO	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
ESTRATÉGICO	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.	Índice de atención a las necesidades de equipamiento y mantenimiento de edificios. (Porcentaje de planteles tendidos con el programa de mantenimiento y equipamiento del total de planteles).	(número de planteles atendidos/ total de planteles) x 100	Porcentaje	Anual	10%	61.22%	57%	150%	ND	ND
DATOS DEL INDICADOR						METAS POR AÑO					
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
TÁCTICO	2.1 Atender a la demanda en espacios amplios y suficientes.	Porcentaje de uso de la capacidad instalada	Número de espacios educativos en uso /número de espacios educativos existentes x 100	Porcentaje	Anual	90%	95.04%	102.9%	103.18%	ND	ND
	2.2 Coordinar el equipamiento y rehabilitación.	programa de mantenimiento a planteles elaborado	programa de mantenimiento a planteles elaborado	Documento	Anual	1	1	1	1	ND	ND
	2.3 Mejorar la conectividad de los planteles.	Porcentaje de avance del programa de concetividad de los planteles	Número de planteles con acceso a internet/total de planteles x100	Porcentaje	Anual	1%	100%	100%	100%	ND	ND

TIPO DE INDICADOR	LINEA DE ACCIÓN	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
OPERACIÓN ACCIÓN	2.1.1 Impulsar la construcción y equipamiento de aulas, laboratorios y talleres.	Porcentaje de espacios educativos construidos	Número de espacios construidos/ número de espacios autorizados x100	Porcentaje	Anual	100%	100%	100%	0%	ND	ND
	2.1.2 Contar con un inventario actualizado de bienes muebles e inmuebles del Colegio.	Porcentaje de actualización al activo fijo	Número de inventarios realizados al activo fijo/número de inventarios programados x 100	Porcentaje	Anual	10%	150%	100%	112.5%	ND	ND
	2.2.1 Participar en los programas de financiamientos de la inversión para ampliación y equipamiento que convoque la SEMS-SEP.	Solicitud del Programa de Inversión realizada	Solicitud del Programa de Inversión realizada	Solicitud	Anual	1	1	1	1	ND	ND
	2.2.2 Diseñar programas de atención al mejoramiento y mejoramiento de espacios en planteles.	Porcentaje de planteles atendidos en el programa de mantenimiento	número de planteles tendidos en el programa de mantenimiento / total de planteles programados x100	Porcentaje	Anual	5%	100%	57%	150%	ND	ND
	2.3.1 Establecer estándares de conectividad de los planteles.	Porcentaje de planteles con acceso a internet	Número de planteles con acceso a internet/total de planteles x100	Porcentaje	Anual	58%	100%	100%	100%	ND	ND

c. Objetivo 3: Vinculación Logros y avances

Asimismo se implementaron mecanismos de transversalidad institucional para facilitar y enriquecer la instrumentación de los programas de participación social, que contribuyen a la formación integral de los estudiantes.

Con el objetivo de que nuestros programas académicos y acciones institucionales se mantengan estrechamente vinculados con los sectores productivo y social, se han establecido mecanismos que permitan ofrecer pertinencia en la educación y satisfacer los requerimientos de dichos sectores mediante la celebración de 53 convenios.

Actividades relevantes

- Se unificó la imagen del Colegio en los elementos gráficos que se generaron en el año, con base en el Manual de Identidad de la Coordinación Nacional.
 - Algunos de los eventos apoyados con el diseño de elementos de imagen fueron:
 - XVI Encuentro Deportivo InterCECyTE etapa zona,
 - Firma de convenio de colaboración con ISAF,
 - XV Aniversario plantel Hermosillo IV,
 - Celebra CECyTE Sonora 28 Aniversario.
- Se dieron a conocer los logros y actividades que realizó el Colegio para cumplir con su misión de brindar una educación de calidad, a través de 31 boletines y respectivas fotografías y video que se hicieron llegar a medios de comunicación de Sonora.
- Se continuó con el manejo de una cuenta en el portal www.facebook.com y con la cuenta en el portal www.twitter.com con el título @CecytesSonora, para dar a conocer a los cibernautas los diferentes eventos que organizó el Colegio; logrando tener más de 36 mil likes en Facebook, 2,679 seguidores en Twitter y 494 en Instagram.
- promover los eventos más relevantes del Colegio, como las dos medallas de bronce obtenidas en la Olimpiada Mexicana de Informática (OMI), y la nota que traspasó fronteras, de dos estudiantes de primer semestre del EMSaD San Pedro de la Cueva, realizaron una buena acción al devolver a su dueña un monedero con más de 9 mil pesos.
- Con el cortometraje “La acción del Día”, Julio Ismael Rembao Chomina y Jesús Pablo Ruiz Encinas, alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTE) de Sonora, plantel San Pedro de la Cueva, obtuvieron el segundo lugar en el XIV Concurso Nacional de Transparencia en Corto.
- Se llevó a cabo la Ruta Cultural impartiendo talleres de: Danza, Artes Plásticas, Música y Teatro.

Resultado de indicadores

Nombre del Eje: IV Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.											
Reto 5. Activar la participación social de la ciudadanía, estudiantes, personal docente, madres y padres de familia, sector privado y público con el objeto de establecer											
DATOS DEL INDICADOR						METAS POR AÑO					
TIPO DE INDICADOR	OBJETIVO	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
ESTRATÉGICO	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado.	Porcentaje cumplimiento en la firma de convenios	(número de convenios firmados/número total de convenios programados) x 100	Porcentaje	Anual	100%	100%	110%	433%	ND	ND
DATOS DEL INDICADOR						METAS POR AÑO					
TIPO DE INDICADOR	ESTRATEGIA	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
TÁCTICO	3.1 Promover el establecimiento de convenios de vinculación con los sectores público, privado y social.	Tasa de variación en el establecimiento de convenios con los sectores público, privado y social	(número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año n - número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año n-1/número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año n-1) x 100	Porcentaje	Anual	1%	-41%	110%	174%	ND	ND
	3.2 Fortalecer la vinculación escuela-comunidad, en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes y la población en general.	Número de acciones de vinculación con la comunidad	Número de acciones de vinculación con la comunidad	acción	Anual	49	49	49	49	ND	ND

TIPO DE INDICADOR	LINEA DE ACCIÓN	DEFINICIÓN	FORMULA DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDIDA	LINEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	2021
OPERACIÓN/ ACCIÓN	3.1.1 Suscribir convenios de colaboración con instituciones de educación media superior y empresas para que los estudiantes realicen prácticas, participen en conferencias y talleres.	Tasa de variación de convenios con instituciones de educación y empresas	(Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año n - Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año n-1 /Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año n-1)x100	Porcentaje	Anual	1%	40%	110%	174%	ND	ND
	3.1.2 Establecer convenios de colaboración con el sector social para fortalecer acciones de prestación de servicio social y proyecto de beneficio comunitario.	Tasa de variación de convenios para la prestación de servicio social firmados	(Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año n - Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año n - 1/Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año n - 1) x100	Porcentaje	Anual	1%	2%	110%	174%	ND	ND
	3.2.1 Establecer los comités regionales de vinculación.	Número de comités de vinculación operando	Número de comités de vinculación operando	Comité	Anual	0	0	0	0	ND	ND

V. Glosario

ABANDONO ESCOLAR. Este indicador expresa el número o porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo. El abandono que ocurre durante el ciclo escolar se denomina intracurricular; al abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el alumno haya aprobado o no, se le llama intercurricular. Por último, el abandono escolar total de un nivel educativo es la combinación del abandono intracurricular y el intercurricular.

ABSORCIÓN. Es la relación porcentual entre el nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, en un ciclo escolar dado, y el egreso del último grado del nivel educativo inmediato inferior del ciclo escolar pasado.

APROBACIÓN (INDICADOR EDUCATIVO). Es el total de alumnos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas en los planes y programas de estudio. Es decir, es el porcentaje de alumnos que pueden ingresar al siguiente grado al final del ciclo escolar.

ATENCIÓN A LA DEMANDA POTENCIAL (INDICADOR EDUCATIVO). Es la relación porcentual entre la matrícula o inscripción total de inicio de cursos de un nivel educativo dado (demanda atendida) y la población en edad escolar correspondiente al nivel en cuestión, que solicita la prestación de ese servicio educativo (demanda potencial). Este indicador muestra la capacidad que tiene el Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio.

Más claramente, la demanda potencial es la comparación entre la matrícula y la población que por sus características de edad y grado de conocimiento solicita la prestación del servicio educativo.

CAPACITACIÓN. Programa técnico-educativo cuyo propósito es hacer aptas a las personas para realizar alguna actividad.

CICLO ESCOLAR O AÑO ESCOLAR Lapso oficial en que se realizan las actividades escolares de un grado en el Sistema Educativo Nacional.

DEMANDA. En educación, es la población en edad escolar que está en posibilidad de recibir el servicio educativo.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. Tipo educativo cuyos estudios obligatorios antecedentes son los de la secundaria. Comprende el bachillerato y el profesional técnico. Tiene una duración de dos a cuatro años, dependiendo del tipo de servicio.

EFICIENCIA TERMINAL (INDICADOR EDUCATIVO). Permite conocer el número de alumnos que termina un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido) y el porcentaje de alumnos que lo culminan extemporáneamente. Es la relación porcentual que resulta de dividir el número de egresados de un nivel educativo determinado, entre el número de estudiantes de nuevo ingreso que entraron al primer grado de ese nivel educativo n años antes.

EGRESADOS. Alumnos que se hacen acreedores a un certificado de terminación de estudios, una vez concluido un nivel educativo.

INDICADOR Relación cuantitativa entre dos cantidades que corresponden a un mismo fenómeno o a fenómenos diferentes. Éstas por sí solas no expresan nada, sino que deben ser comparadas con relaciones de periodos anteriores, con niveles reestablecidos considerados óptimos o con la misma relación para diferentes unidades de observación. De esta manera se puede conocer la calidad de las acciones emprendidas.

MATRÍCULA Conjunto de alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

META Cuantificación de los objetivos definidos en los planes de desarrollo que deberán alcanzar las entidades del sector público en los ámbitos espacial y temporal. Se debe expresar por una acción, una cantidad y una unidad de medida.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA Actividad con la cual se dan a conocer al educando las posibilidades de atención educativa para él y los campos potencial y real de trabajo de la opción que seleccione.

PERSONAL DOCENTE. Maestros cuya función exclusiva es la enseñanza a uno o más grupos de alumnos o educandos.

PLAN DE ESTUDIOS Conjunto estructurado de asignaturas, prácticas y actividades de la enseñanza y el aprendizaje. El plan de estudios debe contener los propósitos de formación general, los contenidos fundamentales de estudio y los criterios y procedimientos de evaluación y acreditación.

REPROBACIÓN (INDICADOR EDUCATIVO) Es el número o porcentaje de alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir dicho grado o curso.

Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los alumnos que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

VI. Siglas y abreviaturas

- CECYTES: Colegio de estudios científicos y tecnológicos del estado de sonora.
- CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior
- EMSaD: Educación media superior a distancia.
- PED: Plan Estatal de Desarrollo.
- PMP: Programa d Mediano Plazo.
- PND: Plan Nacional de Desarrollo.
- PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.
- SEMS: Subsecretaria de educación media superior.
- SEP: Secretaría de Educación Pública
- SNB: Sistema nacional de bachillerato.
- TIC's: Tecnológicas de la información y la comunicación.

VII. Anexo. Fichas de los indicadores

Proyecto 1 Indicadores Tácticos

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de atención a la demanda				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de alumnos que atiende el Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de alumnos en nuevo ingreso que el Colegio atiende del total de alumnos que solicitan su ingreso.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos inscritos al nuevo ingreso del CECYTES} / \text{número de alumnos solicitantes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadísticas.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	80.73%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de planteles de nueva creación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de nuevos planteles del Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de nuevos planteles coordinados por el Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de planteles de nueva creación				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadísticas.		UNIDAD DE MEDIDA:	Plantel	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
3	0	0	0	ND	3

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos becados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de alumnos del Colegio que cuentan con alguna beca.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de alumnos del Colegio que cuentan con alguna beca en relación con el total de alumnos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos becados} / \text{total de la matrícula}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadística de becas	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	77%	80%	83.47	ND	95%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Índice de reprobación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el índice de reprobación de los alumnos del Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de alumnos reprobados en relación con el total de alumnos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos reprobados} / \text{total de la matrícula}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Estadística	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
7.5%	6.34%	5.70%	5.46%	ND	5%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos participando en programas extracurriculares.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de participación de nuestros alumnos en actividades extracurriculares.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de alumnos que participan en actividades extracurriculares del total de alumnos inscritos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de alumnos participando en actividades extracurriculares / Número total de alumnos inscritos) x 100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Reportes estadísticos de los programas extracurriculares.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
7%	20.22%	52.16%	52%	ND	15%

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
INDICADOR:	Número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de planteles del Colegio que pertenecen al Sistema Nacional de Bachillerato.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato coordinados por el Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de planteles de pertenecientes al Sistema Nacional de Bachillerato				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Registros SNB	UNIDAD DE MEDIDA:	Plantel		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
23	23	23	23	ND	29

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de planes y programas de estudios actualizados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje planes y programas de estudios actualizados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje planes y programas de estudios actualizados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS, en relación a los planes de y programas en operación.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de planes y programas de estudios actualizados} / \text{Número de planes y programas de existentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Planes y Programas Actualizados		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	35%	100%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Programa de Capacitación Docente Elaborado.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de programas de capacitación docentes elaborados por el Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el número de programas de capacitación docentes elaborados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de programas de capacitación docentes elaborados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Programas de capacitación		UNIDAD DE MEDIDA:	Documento	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
2	2	2	2	ND	2

Indicadores de Operación

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de capacidad utilizada				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de capacidad utilizada en el Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el porcentaje de capacidad utilizada en relación a la capacidad instalada en el Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de aulas en uso} / \text{número de aulas existente}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadísticas.		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	95.04%	102.9%	103.18%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de Telebachilleratos de nueva creación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de nuevos Telebachilleratos del Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de nuevos Telebachilleratos coordinados por el Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de Telebachilleratos de nueva creación)				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadísticas.	UNIDAD DE MEDIDA:	Plantel		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
3	0	1	0	ND	3

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos inscritos en programa de becas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de alumnos del Colegio que cuentan que se inscriben en los programas de becas.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de alumnos del Colegio que se inscribieron en algún programa becas en relación con el total de alumnos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de inscritos en programas de becas} / \text{total de la matrícula}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Estadística de becas	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	72.27%	83.47%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de abandono escolar				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de abandono escolar del Colegio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra porcentaje de alumnos que abandonaron sus estudios, en relación con el total de alumnos del Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos que abandonaron sus estudios} / \text{total de alumnos inscritos}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Estadística		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
4.5%	2.07%	10.55%	7.76%	ND	3.5%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de reuniones con padres de familia				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de reuniones con padres de familia.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de reuniones con padres de familia, que se realizan en los planteles del Colegio				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de reuniones con padres de familia				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral				
FUENTE:	Archivo Departamento d tutorías.	UNIDAD DE MEDIDA:	Reuniones		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
4	4	4	4	ND	4

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de participación en eventos artísticos y culturales en relación con los eventos a los que se convoca al Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de eventos artísticos y culturales en los que se participa} / \text{Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Eventos artísticos y culturales	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	100%	100%	100%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de participación en eventos deportivos.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de participación en eventos deportivos.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de participación en eventos deportivos en relación con los eventos a los que se convoca al Colegio.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de eventos deportivos en los que se participa} / \text{Número eventos artísticos y culturales a los que se convoca al Colegio}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Eventos deportivos	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	100%	100%	100%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas que les permitan tener acceso a un mayor bienestar.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos atendidos en tutorías.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de alumnos en atendidos en tutorías.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de alumnos en atendidos en tutorías del total de alumnos inscritos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de alumnos en atendidos en tutorías} / \text{Número total de alumnos inscritos}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral.				
FUENTE:	Reportes departamento de tutorías	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
90%	96%	100%	22.67%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de planteles que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de planteles del Colegio que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de planteles coordinados por el Colegio, que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de planteles que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Registros SNB		UNIDAD DE MEDIDA:	Plantel	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
17%	0%	0%	0%	ND	32%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de planteles que continúan en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de planteles del Colegio que continúan, en relación con los inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el porcentaje de planteles coordinados por el Colegio, que continúan en el Sistema Nacional de Bachillerato.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de planteles que continúan en el Sistema Nacional de Bachillerato} / \text{Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato}) * 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Registros SNB	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica, Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	100%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de planes y programas de estudios evaluados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje planes y programas de estudios evaluados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje planes y programas de estudios evaluados de acuerdo a la Reforma Integral de EMS, en relación a los planes de y programas en operación.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de planes y programas de estudios evaluados} / \text{Número de planes y programas de existentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Planes y Programas Actualizados		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	30%	100%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de reuniones de academias realizadas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de reuniones de academias realizadas				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de reuniones de academias realizadas en relación al número de reuniones programadas				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de reuniones de academias realizadas} / \text{Número reuniones de academias programadas}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Actas de reuniones de academias	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	100%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de especialidades refrendadas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de especialidades refrendadas				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de especialidades refrendadas en relación a las especialidades existentes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de especialidades refrendadas} / \text{Número de especialidades existentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Oficios de autorización	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	100%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de materiales didácticos actualizados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el nivel de actualización de los materiales didácticos que utilizan los alumnos				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de materiales didácticos actualizados				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número materiales didácticos actualizados} / \text{número de materiales didácticos programados para su actualización}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral				
FUENTE:	Listas de Asistencia	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	100%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Diagnóstico de necesidades de capacitación docente elaborado.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Establecer que se elaboró un diagnóstico de capacitación docente.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el número de diagnóstico de capacitación docente elaborado.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de diagnóstico de capacitación docente elaborado				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Programas de capacitación	UNIDAD DE MEDIDA:	Documento		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
2	2	2	2	ND	2

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de docentes capacitados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de docentes capacitados				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el número de docentes capacitados en relación al número total de docentes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\text{Número de docentes capacitados} / \text{número total de docentes} \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Semestral				
FUENTE:	Listas de Asistencia	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
12%	17.36%	23.07%	44.10%	ND	25%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Contribuir en asegurar mayor cobertura y elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo estatal, a través de la pertinencia de planes y programas de estudio y la profesionalización docente.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje docentes certificados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje docentes certificados				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de docentes certificados en relación al total de docentes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número docentes certificados} / \text{total de docentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Certificados	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
56%	60.40%	0%	0%	ND	100%

Proyecto 2
Indicadores Tácticos

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de uso de la capacidad instalada.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la cantidad de espacios educativos del Colegio en uso para atender a la demanda de educación media superior.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el Porcentaje de espacios educativos ocupados para brindar el servicio de educación media superior en el estado.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de espacios educativos en uso} / \text{número de espacios educativos existentes}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Agenda Estadísticas.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
90%	95.04%	102.9%	103.18%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Programa de Mantenimiento y equipamiento elaborado.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con el programa de mantenimiento y equipamiento de los planteles del Colegio				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer las necesidades de equipamiento y mantenimiento de los planteles				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programa de Mantenimiento y equipamiento elaborado				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Informes de seguimiento	UNIDAD DE MEDIDA:	Documento		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1	1	1	1	ND	1

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de avance del programa de conectividad de los planteles				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con el 100% de los planteles con la conectividad adecuada para brindar una educación de calidad.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer el porcentaje de planteles que cuentan con acceso a internet.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$\frac{\text{número de planteles con acceso a internet}}{\text{total de planteles}} \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Reportes de seguimiento		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa y Subdirección de Sistemas.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1%	100%	100%	100%	ND	12%

Indicadores de operación

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Planeación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de espacios educativos construidos.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la cantidad de espacios educativos construidos para la atención a la demanda de educación media superior y consolidar su infraestructura de acuerdo al programa de infraestructura autorizado.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer el porcentaje de planteles a los cuales se les construyen espacios educativos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{número de espacios construidos} / \text{número de espacios autorizados}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Informes de seguimiento	UNIDAD DE MEDIDA:		Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	0%	ND	100%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de actualización al activo fijo.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Permite conocer el porcentaje de inventarios realizados al activo fijo de los planteles.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa el porcentaje de inventarios realizado durante el año.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{número de inventarios realizados al activo fijo} / \text{número de inventarios programados}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Cédulas de inventarios.	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
10%	150%	100%	112.50%	ND	25%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Planeación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Solicitud del programa de inversión realizada				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Participar en los programas de inversión para infraestructura y equipamiento de espacios educativos				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite participar y atender las convocatorias de los programas de inversión para infraestructura y equipamientos de espacios educativos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de solicitudes realizadas				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Informe de recurso autorizados	UNIDAD DE MEDIDA:	Solicitud		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Planeación.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1	1	1	1	ND	1

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de avance del programa de mantenimiento.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el avance en el mantenimiento y rehabilitación que reciben los planteles del Colegio para que se encuentren en óptimas condiciones.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer el porcentaje de planteles que reciben en el año el mantenimiento correspondiente.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(número de planteles atendidos en el programa de mantenimiento/total de planteles) x 100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Informes de seguimiento	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
5%	100%	57%	150%	ND	20%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Administrativa.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento de los espacios educativos de los planteles.				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Porcentaje de avance del programa de conectividad de los planteles.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Que el 100% de los planteles cuenten con la conectividad adecuada para brindar una educación de calidad.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Permite conocer el porcentaje de planteles que cuentan con acceso a internet.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(número de planteles con acceso a internet / total de planteles) x 100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Reportes de seguimiento	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Administrativa y Subdirección de Sistemas.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
58%	100%	100%	100%	ND	100%

Proyecto 3
Indicadores Tácticos

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Tasa de variación en el establecimiento de convenios con los sectores público, privado y social				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la variación en el establecimiento de convenios con los sectores público, privado y social				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el crecimiento en número de convenios con los sectores público, privado y social.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año } n - \text{número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año } n-1 / \text{número de convenios con los sectores público, privado y social firmados en el año } n-1) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1%	-41%	110%	433.33%	ND	3%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de acciones de vinculación con la comunidad				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de acciones que buscan fortalecer el vínculo entre el colegio y la comunidad, con lo que se pretende sea en beneficio del desarrollo integral de los estudiantes y la población en general.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de acciones y la capacidad del colegio de vincularse con la comunidad.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de acciones de vinculación con la comunidad				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
49	49	49	49	ND	49

Indicadores de operación

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Tasa de variación en el establecimiento de convenios con instituciones de educación y empresas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la variación en el establecimiento de convenios con instituciones de educación y empresas				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el crecimiento en número de convenios con instituciones de educación y empresas				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n - \text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n-1 / \text{Número de convenios con escuela y empresas firmados en el año } n-1) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios	UNIDAD DE MEDIDA:		Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1%	40%	110%	174%	ND	3%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Tasa de variación en el establecimiento de convenios para la prestación de servicio social				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la variación en el establecimiento de convenios para la prestación de servicio social				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el crecimiento en número de convenios para la prestación de servicio social				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n - \text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n - 1 / \text{Número de convenios para la prestación de servicio social firmados en el año } n - 1) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios		UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
1%	-56%	110%	174%	ND	3%

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Sonora.	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Vinculación.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL	Operar un programa de vinculación pertinente que promueve el modelo educativo con el sector productivo, las instituciones de nivel superior y los demás sectores que integran la sociedad, implementado				
CARACTERÍSTICAS:					
INDICADOR:	Número de comités de vinculación operando				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el número de comités de vinculación operando				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Muestra el número de comités de vinculación operando en el Colegio				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de comités de vinculación operando				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual.				
FUENTE:	Convenios	UNIDAD DE MEDIDA:	Porcentaje.		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de vinculación				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
0	0	0	0	ND	9